**Školní projekt EVVO – 2025/ 2026**

**pro školu: Svahová 26, 36001 Karlovy Vary**

**Identifikační údaje školy**

**Název:** **ZÁKLADNÍ ŠKOLA A STŘEDNÍ ŠKOLA, KARLOVY VARY, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**

**Sídlo:** Vančurova 83/2, 360 17 Karlovy Vary

**Kontakt:** tel. 35960038

**e-mail:**spec-skoly@volny.cz

**web:**<http://www.specskoly.cz>

**Ředitelka:** Mgr. Martina Kheilová

**Zástupkyně ředitelky:** Mgr. Věra Sosnovcová

**Právní forma:** příspěvková organizace

**Zřizovatel:** Karlovarský kraj

**Místa poskytovaného vzdělávání:**

Svahová 26, Karlovy Vary 360 01

**Koordinátor EVVO:** Lenka Černá, DiS

**E-mail koordinátora EVVO:** l.cerna@specskoly.eu



**Školní program environmentálního vzdělávání**

Tento program vychází ze strategického dokumentu, Státního programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v ČR (dále jen SP EVVO ČR), který byl přijat usnesením vlády č. 1048/2000. SP EVVO ČR stanovuje cíle, nástroje a úkoly pro cílové skupiny:

1. veřejná správa

2. děti, mládež a pedagogičtí pracovníci

3. environmentální vzdělávání a osvěta v podnikové sféře

4. informace, osvěta a poradenství pro veřejnost

EVVO představuje jeden z klíčových preventivních nástrojů ochrany životního prostředí a je jedním z prostředků k naplnění udržitelného rozvoje. Do systému EVVO se začleňují kromě vzdělávacích aktivit spadajících z velké části do resortu školství i další aktivity zajišťované mimo resort, a to např. poskytování environmentálního poradenství a realizace osvětových aktivit včetně poskytování environmentálních informací odborné i široké veřejnosti

EVVO představuje nezastupitelný významný předpoklad udržitelného rozvoje. Vytváření podmínek pro jeho realizaci patří i mezi prvořadé zájmy Evropské unie. Základní podmínkou nastoupení cesty k udržitelnému rozvoji je zvýšení environmentálního vědomí občanů a jejich odborná připravenost pro kvalitativně nové přístupy v celé technickoekonomické a sociální oblasti.

EVVO klade důraz především na poznávání životního prostředí, na uvědomování si nezbytnosti zachovávání podmínek života, na poznávání vztahu člověka a životního prostředí.

Environmentální výchova je povinnou součástí vzdělávacích programů škol a součástí jejich režimu.

**Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO)**

„Výchova, osvěta a vzdělávání se provádějí tak, aby vedly k myšlení a jednání, které je v souladu s principem trvale udržitelného rozvoje, k vědomí odpovědnosti za udržení kvality životního prostředí a jeho jednotlivých složek a k úctě k životu ve všech jeho formách“

(Zákon č. 17/1992 Sb., o životním prostředí, ve znění pozdějších předpisů,§16)

Cílem EVVO je nejen vytváření pozitivních postojů k životnímu prostředí, k úctě k životu ve všech jeho formách, znalost a péče o prostředí kolem nás, ale i pochopení vzájemné provázanosti oblasti sociální, ekonomické a kulturní. Obsahem je vzdělávání, jež se vztahuje ke schopnosti realizování praktických akcí a rozvíjení informovaného zájmu o životní prostředí.

EVVO je i preventivním nástrojem ochrany životního prostředí.

**Udržitelný rozvoj (UR)**

Takový rozvoj, který současným a budoucím generacím zachovává možnost uspokojovat jejich základní životní potřeby a přitom nesnižuje rozmanitost přírody a zachovává přirozené funkce ekosystému (Zákon č. 17/1992 Sb., o životním prostředí, ve znění pozdějších předpisů). Udržitelným rozvojem se rozumí přístup k plánování a procesu rozhodování, jehož cílem je dosažení skutečného a trvalého snižování sociální a ekonomické nerovnosti a ochrana životního prostředí. Udržitelný rozvoj je ucelený koncept, který zahrnuje všechny lidské činnosti až po místní úroveň a jehož cílem je zkvalitnění života současné generace, tak i generace budoucí, je založen na demokracii, vládě práva a respektu základních práv zahrnujících svobodu, rovné příležitosti a kulturní rozmanitost.

Ekologická výchova si klade za cíl probouzet v lidech zájem o přírodu a všechno živé. Učí vnímat v souvislostech, ve vzájemné harmonii používat cit a rozum, a chovat se odpovědně k světu, lidem a přírodě.

**Hlavní zásady programu**

Školní program EV vychází z RVP a ŠVP

Environmentální vzdělávání je začleněno do výuky několika způsoby:

1. prostřednictvím jednotlivých průřezových témat

2. prostřednictvím jednotlivých předmětů (uvedeno v ŠVP, kde jsou přesně vymezeny cíle a konkrétní učivo)

3. prostřednictvím vhodné volby metod a forem vzdělávání, a to jsou takové metody a formy, které vedou k aktivizaci žáků a k podpoře činnostního učení.

4. prostřednictvím mezipředmětových vztahů

5. prostřednictvím jednotlivých předmětů v dané vzdělávací oblasti, zde je ponechán volný prostor pro tvořivost učitele

6. prostřednictvím jednotlivých konkrétních činností

7. prostřednictvím plnění Mezinárodních a světových dnů k životnímu prostředí.

**Školní program EV (ŠPEV) vznikl za spolupráce všech pedagogických pracovníků.**

**Jedná se o dlouhodobý dokument, jehož část „Roční školní program EVVO“ se každý rok obměňuje a to včetně cílů, které jsou dány škole i žákům.**

**ŠPEV je součástí ŠVP**, v němž jsou uvedeny odkazy na ŠPEV.

**Cíle environmentálního vzdělávání**

ŠPEV vede ke spolupráci s rodinou, s obcí a jinými subjekty.

ŠPEV vede k využívání středisek, center ekologické výchovy a jejich zařízení k EV.

**Roční školní program EVVO – školní rok 2024/2025**

**Celoroční školní projekt:**

**Ochrana přírody**

1. **Lesní pedagogika-ochrana lesa, lesní ekosystém**

Lesní pedagogika je jedna z metod lesnické a environmentální osvěty. Přibližuje návštěvníkům lesa lesní ekosystém, trvale udržitelné lesní hospodářství, smysl hospodaření v lesích a užitky, které les člověku přináší. Důraz je kladen na zážitkové a interaktivní učení, které zaručuje větší schopnost vnímání, vstřebávání a zapamatování si získaných informací.

Program je koncipován jako vycházka s lesníky do přírody v lokalitách Bukovina při LS Valeč a Kyselka při LS Dolní Lomnice.

Na děti při vycházce čekají zastávky, při kterých se prostřednictvím her, ukázek a úkolů učí rozeznávat dřeviny, byliny a keře. Poznávají lesní zvěř, způsoby jejího života a vazby v lesních ekosystémech. Věnují se pěstování lesa, výchově porostu, ochraně lesa i těžbě surovin v lese. Přímo i nepřímo si mohou vyzkoušet některé aktivity z lesnické i myslivecké praxe např. výsadba, péče o sazenice, prořezávky, měření a počítání, péče o zvěř a mnoho jiných. Děti se seznamují s lesem nejen jako s ekosystémem, ale aktivity jsou zaměřeny také na vzájemnou interakci a souvislosti mezi ekonomickými, sociálními, environmentálními a právními aspekty rozvoje.

**Cíl lesní pedagogiky:**

* prohloubit zájem dětí o les, přírodu a dřevo jako obnovitelnou surovinu
* objasnit úlohu lesníka a myslivce v rámci trvale udržitelného hospodaření v lese
* budovat a podporovat pozitivní vztah k lesnímu hospodářství

**Nabídka činností:**

* zážitkové výukové programy v lese, poznávání lesa všemi smysly – fauna, flora, hospodaření s přírodním bohatstvím. interaktivní diskuze, praktické ukázky, zábavné hry.
* návštěva lesníků ve škole, seznámení dětí s náplní své práce, lesem a zvěří, praktické ukázky a hry.
* exkurze do lesa – polesí Bukovina, Dolní Lomnice

**Témata lesní pedagogiky:**

* Co se děje v lese? (dle ročních období)
* Les jako ekosystém
* Život stromu (od semínka po dřevěný výrobek)
* Ochrana lesa
* Funkce lesa
* Programy sestavené na míru podle charakteristiky kolektivu a probíraného učiva (např. matematické a fyzikální úlohy, dějepis, přírodopis, biologie, výtvarná výchova)



**PLÁN ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY – 1. POLOLETÍ**

**ŠKOLNÍ ROK 2025/2026**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Měsíc** | **Téma – činnosti** | **Třída** |
| **Září** | **17. 9. Lesní pedagogika – VLS Bukovina****17. 9. – 19. 9. Stmelovací pobyt v přírodě – Radošov****30. 9. Školní statek Cheb – Program Upeč chleba**Environmentální témata v jednotlivých předmětech:* Mezinárodní den ochrany ozónové vrstvy (16.9.)
* Evropský den bez aut (22.9.)

Podzimní vycházky do přírody – sběr přírodnin, plodůŠkolní zahrada – podzimní práce, úklidPéče o životní prostředí v okolí školy – sběr odpadků …Třídění papíru a plastů ve třídách (barevné kontejnery)Tvoření z přírodního materiálu – podzimní téma | **Žáci II. stupně, V.B****Výběr školy****Žáci I. stupně** |
| **Říjen** | **1.10. Školní statek Cheb – Program Malý farmář**Environmentální témata v jednotlivých předmětech:* Světový den zvířat (3.10.)
* Mezinárodní den ochrany zvířat (4.10.)
* Světový den výživy (16.10.)
* Den stromů (20.10.)

Podzimní vycházky do přírody – sběr přírodnin, plodůŠkolní zahrada – podzimní práce, úklid, hrabání listíPéče o životní prostředí v okolí školy – sběr odpadků …Třídění papíru a plastů ve třídách (barevné kontejnery)Tvoření z přírodního materiálu – podzimní téma**Péče o pokojové rostliny ve školní budově-zakládání zelených koutků v každé třídě** | **Žáci S tříd, PTB** |
| **Listopad** | **4. 11. Beseda s pracovnicí VLS p. Čechovou****- od 9:00 třída PTB****- od 10:00 S třídy****- od 11:00 třídy I. stupně**Environmentální témata v jednotlivých předmětech:* Den bez cigaret (16:11.)

Podzimní vycházky do přírody – sběr přírodnin, plodůŠkolní zahrada – úklid, hrabání listí, zazimováníPtačí krmítka – doplňování ptačího zobuPéče o životní prostředí v okolí školy – sběr odpadků …Třídění papíru a plastů ve třídách (barevné kontejnery)Tvoření z přírodního materiálu – podzimní téma**Péče o pokojové rostliny ve třídě i školní budově** | **Žáci PT, S, I.stupně** |
| **Prosinec** | Environmentální témata v jednotlivých předmětech:* Mezinárodní den hor (11.12.)
* Mezinárodní den biologické rozmanitosti

Zimní vycházky do přírody – poznávání přírodyPtačí krmítka – doplňování ptačího zobuTřídění papíru a plastů ve třídách (barevné kontejnery)Tvoření z přírodního materiálu – zimní téma, Vánoce, tvoření vánočních přání a drobné dekorace**Péče o pokojové rostliny ve třídě i školní budově** |  |
| **Leden** | Zimní vycházky do přírody – poznávání přírodyPtačí krmítka – doplňování ptačího zobuTřídění papíru a plastů ve třídách (barevné kontejnery)Tvoření z přírodního materiálu – zimní téma**Péče o pokojové rostliny ve třídě i školní budově** |  |

**ŠKOLNÍ EVVO DESATERO:**

* třídíme odpad, snižujeme produkci odpadu na škole

(barevné kontejnery ve třídách)

* šetříme vodou a chápeme význam vody pro život člověka
* chráníme přírodu, uklízíme okolí školy, jsme ohleduplní k přírodě
* pečujeme o květiny v prostorách školy, zakládáme zelené koutky
* šetříme elektrickou energií, snižujeme spotřebu energie ve škole
* chráníme své zdraví, zdravě se stravujeme, žijeme zdravý život, sportujeme
* dodržujeme hygienické návyky
* dbáme na čistotu prostředí, podílíme se na výzdobě školy
* plníme úkoly EVVO



V Karlových Varech dne 29.9.2025 Vypracovala: Lenka Černá, DiS.