**5.1 JAZYKOVÁ KOMUNIKACE**

***Charakteristika vzdělávací oblasti***

Vzdělávací oblast **Jazyková komunikace** má rozvíjí u žáků osvojení a používání mluvené i písemné podoby jazyka. Žáci se učí vnímat různá sdělení, rozumět jim a reprodukovat je. Jazykový rozvoj žáků probíhá paralelně s rozumovým a emocionálním zráním.

Vzdělávací oblast zahrnuje učivo zaměřené na rozvoj smyslového a citového vnímání, vyjadřovacích schopností, čtení a psaní.

Obsah vzdělávací oblasti Jazyková komunikace se realizuje ve vzdělávacích oborech **Čtení, Psaní a Řečová výchova.**

Obsahem vzdělávacího oboru **Čtení** je postupné osvojování písmen, slov a vět, které vede k rozvíjení čtecí dovednosti, vnímání obsahu čteného textu a čtení snadného krátkého textu s porozuměním. Důležité je povzbuzovat u žáků zájem o čtení, jako o jeden ze zdrojů informací.

Vzdělávací obor **Psaní** rozvíjígrafické dovednosti žáků, jejich jemnou motoriku a grafomotoriku, a tím zároveň stimuluje jejich myšlení. Získávání grafických dovedností, postupné zvyšování kvality a rychlosti písma a praktické využívání získaných dovedností dává žákům možnost jednoduché písemné komunikace.

Vzdělávací obor **Řečová****výchova** se zaměřuje na osvojení a užívání mateřského jazyka v jeho mluvené podobě, na správné a srozumitelné vyjadřování a rozvíjí komunikační dovednosti žáků, které jsou předpokladem funkčního dorozumívání s okolím, úspěšné sociální integrace a jejich dalšího vzdělávání. Na vzdělávací obor Řečová výchova navazuje vzdělávací předmět **Maňásek**, který je vytvořen z DČD a je realizován na 1. stupni ZŠS.

***Cílové zaměření vzdělávací oblasti***

Vzdělávání v dané oblasti směřuje k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí tím, že vede žáka k:

 **.** rozvíjení řečových schopností myšlením

 **.** srozumitelnému vyjadřování ústní i písemnou formou a kultivovanému projevu

 v běžných situacích

 **.** dorozumívání v běžných komunikačních situacích, ke sdělování názorů

 **.** osvojování techniky čtení a psaní

 **.** získávání základních dovedností pro pochopení čteného textu

 **.** zvládání orientace v jednotlivých textech různého zaměření

 **.** získávání zájmu o čtení a rozvíjení schopnosti reprodukovat snadný krátký text

 **.** zvládání opisu jednoduchého textu, psaní krátkých slov i podle diktátu

 **.** praktickému využití získané dovednosti psaní

**Obsah vzdělávací oblasti se realizuje ve vzdělávacích předmětech:**

**Čtení**

**Psaní**

**Řečová výchova**

**Maňásek**